

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 **И.А. Кравченко**

20 февраля 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине
МЕНЕДЖМЕНТ**

**для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика
образовательная программа - Экономика и финансы
профиль - Финансы и инвестиции
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)**

Разработан в соответствии с рабочей программой «Менеджмент», одобренной кафедрой
«Экономика, финансы и управление» (протокол № 06 от «30» января 2024 г.)

Челябинск, 2024

Название дисциплины:

Менеджмент

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПКН-1	владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1.Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. 2.Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы. 3.Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.
ПКН - 5	способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений	1.Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации. 2.Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.
УК-11	способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1.Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации. 2.Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления. 3.Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора 4.Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и

		<p>контурные связи.</p> <p>5.Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>6.Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию, результаты и выводы.</p>
--	--	---

Оценочные средства

Номер задания	Содержание оценочных материалов	Правильный ответ	Компетенция(и)
1.	<p>Как формулируется глобальная цель менеджмента?</p> <p>А. Получение максимальной прибыли организацией.</p> <p>Б. Обеспечение слаженной деятельности всех руководителей («все должны "грести" в одном направлении»).</p> <p>В. Максимальное удовлетворение потребностей и интересов человека.</p>	В. Максимальное удовлетворение потребностей и интересов человека.	ПКН-1 ПКН-5 УК-11
2.	<p>Понятие "менеджмент" следует применять непосредственно в</p> <p>А. естественных системах</p> <p>Б. социально-экономических системах</p> <p>В. всех управленческих структурах</p>	Б. социально-экономических системах	ПКН-1 ПКН-5 УК-11
3.	<p>Менеджмент - это</p> <p>А. теория и практика управления</p> <p>Б. главный принцип управления</p> <p>В. исключительно теория управления</p>	А. теория и практика управления	ПКН-1 ПКН-5 УК-11
4.	<p>Наличие качественно новых свойств целого отсутствующих у его частей</p> <p>А. Гомеостазис.</p> <p>Б. Эмерджентность.</p> <p>В. Целостность.</p>	Б. Эмерджентность.	ПКН-1 ПКН-5 УК-11
5.	<p>Что является определением управленческого решения?</p> <p>А. Выбор альтернативы, осуществленный руководителем в рамках его должностных полномочий и компетенции, и направленный на достижение целей организации;</p> <p>Б. Результат мыслительной деятельности человека, приводящий к какому-либо выводу или к необходимым действиям;</p> <p>В. Результат коллективного труда</p>	А. Выбор альтернативы, осуществленный руководителем в рамках его должностных полномочий и компетенции, и направленный на достижение целей организации	ПКН-1 ПКН-5 УК-11

6.	<p>Что объединяет поиск, группировку и анализ информации для достижения целей организации?</p> <p>А. Это система</p> <p>Б. Это управленческое решение как процесс</p> <p>В. Это коммуникационный процесс</p>	В. Это коммуникационный процесс	<p>ПКН-1</p> <p>ПКН-5</p> <p>УК-11</p>
7.	<p>Что скрывается под аббревиатурой ЛПР в теории принятия управленческих решений?</p> <p>А. Лицо, подписывающее решение</p> <p>Б. Лицо, принимающее решение</p> <p>В. Лицо, противящееся решению</p>	Б. Лицо, принимающее решение	<p>ПКН-1</p> <p>ПКН-5</p> <p>УК-11</p>
8.	<p>Что является важнейшим отличием управленческого решения от частного выбора?</p> <p>А. Масштаб</p> <p>Б. Информационная поддержка</p> <p>В. Нестандартность</p>	А. Масштаб	<p>ПКН-1</p> <p>ПКН-5</p> <p>УК-11</p>
9.	<p>Выдающийся советский руководитель В.И. Ленин в исследовании вопросов организации труда опирался на работы</p> <p>А. Г. Форда</p> <p>Б. Ф. Тейлора</p> <p>В. А. Маслоу</p>	Б. Ф. Тейлора	<p>ПКН-1</p> <p>ПКН-5</p> <p>УК-11</p>
10.	<p>Выдающийся советский врач, экономист, философ, объяснивший в работе «Тектология» процессы развития природы и общества на основе принципа равновесия и впервые сформулировавший основные положения системного подхода и теории самоорганизации систем</p> <p>А. П. Керженцев</p> <p>Б. В. Ленин</p> <p>В. А. Богданов</p>	В. А. Богданов	<p>ПКН-1</p> <p>ПКН-5</p> <p>УК-11</p>
11.	<p>Сущность научной организации труда (НОТ) состоит в</p> <p>А. переработке достижений западных теоретиков и практиков и обмене опытом с ними</p> <p>Б. постоянном проведении производственных экспериментов</p> <p>В. приоритете отечественных дореволюционных наработок</p>	Б. постоянном проведении производственных экспериментов	<p>ПКН-1</p> <p>ПКН-5</p> <p>УК-11</p>
12.	<p>Финансовыми являются отношения некоммерческой организации, складывающиеся с:</p> <p>А) банком в связи с предоставлением документов на открытие банковского счета</p> <p>Б) работником при заключении</p>	В) коммерческой организацией по поводу получения спонсорских взносов	<p>ПКН-1</p> <p>ПКН-5</p> <p>УК-11</p>

	<p>трудового соглашения</p> <p>В) коммерческой организацией по поводу получения спонсорских взносов</p>		
13.	<p>В 60-е годы XX века на развитие теории управления начинает влиять новая на тот момент наука</p> <p>А. кибернетика</p> <p>Б. социология</p> <p>В. генетика</p>	А. кибернетика	<p>ПКН-1</p> <p>ПКН-5</p> <p>УК-11</p>
14.	<p>Одна из современных классификаций теорий мотивации делит их на 2 группы. Как они называются?</p> <p>А) устаревшие и современные;</p> <p>Б) содержательные и процессуальные;</p> <p>В) индивидуальные и массовые</p>	Б) содержательные и процессуальные	<p>ПКН-1</p> <p>ПКН-5</p> <p>УК-11</p>
15.	<p>Как называется профессиональный прогресс, профессиональный рост, этапы продвижения служащего к высшей ступени профессионализма?</p> <p>А) карьера;</p> <p>Б) техника;</p> <p>В) методика</p>	А) карьера	<p>ПКН-1</p> <p>ПКН-5</p> <p>УК-11</p>
16.	<p>Как называется руководитель или специалист, занятый управлением процессами и персоналом (подчинёнными) на определённом участке коммерческого (торгового и иных) предприятия или организации?</p> <p>А) директор;</p> <p>Б) корпоративный секретарь;</p> <p>В) менеджер</p>	В) менеджер	<p>ПКН-1</p> <p>ПКН-5</p> <p>УК-11</p>

Критерий оценки знаний

Критерий	Оценка	Процент выполненных заданий
Глубокое усвоение программного материала (высокий уровень сформированности компетенций), логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы	Отлично	86-100
Твердые знания программного материала (продвинутый уровень сформированности компетенций), грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы	Хорошо	70-85

Знание только основного материала (пороговый уровень сформированности компетенций), допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре	Удовлетворительно	51-69
Незнание значительной части программного материала (не сформирован пороговый уровень компетенций), неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно	0-50